

INSIDE

Volume 10 Issue 9 Editor: Dr. Bhalchandra H Joshi

SEPTEMBER 2018

ATAL INNOVATION MISSION @ GLSU



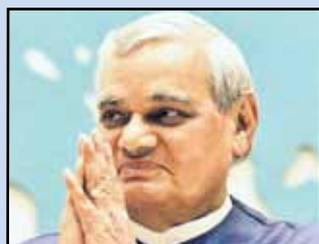
Pg : 3 ►
**INDEPENDENCE DAY
CELEBRATION AT GLS**



Pg : 5 ►
**RESPECTED TEACHERS
FROM MYTHOLOGY AND
FICTION**



Pg : 6-7 ►
**FOOD FOR THOUGHT: TO
FAST OR TO FEAST?**



Pg : 8 ►
**अधमोल भारत रत्न :
अटलबिहारी वाजपेयी**



Pg : 11 ►
**SEMINAR ON E-WASTE
MANAGEMENT**



Gujarat Law Society has hosted two-day event which was aimed to train the CEOs and Incubation Managers of ATAL Incubation Center (AIC) under the scheme of Government of India – ATAL Innovation Mission (AIM). Dr. Ramanan – Mission Director, Atal Innovation Mission and Dr. Unnat Pandit – Manager, ATAL Innovation Mission, NITI Aayog, Government of India along

with his team graced the training program and enlightened the attendees at Gujarat Law Society.

As the proud host, we were delighted to have total 102 CEOs and Incubation Managers of different AICs from all across the country. Speaker series which was not less than anything, but knowledge flattering could not be a miss for any incubation center. Within the span of 2 days, 11



speakers delivered session on different topics related to AIC on how Incubators can work wonders in the economy and also for individual start-ups.

Naming just a few esteemed speakers, we had Mr. Navratan Katariya - Nasscom, Bangalore, Mr. Navpreet Randhawa - Investindia, Government of India, Mr. Pranay Gupta - 91 Springboard, Mr. Arpit - Blume Ventures, Mr. Pankaj Thakar - Padup Ventures, Mr. Vikesh

Wallia - Institute of Directors who shared their real experiences in different aspects of the incubation centre management as well as start-ups management to foster the entrepreneurial culture in the country.

The training programme was major take away for CEOs & Incubation Managers who travelled across the country for this wonderful & knowledge sharing event.

LIVING AN INCREDIBLE LIFE IN A MESSY WORLD: A DISCOURSE BY PUJYA SHRI GYANVATSAL SWAMI

By Hastimal Sagara

GLS Faculty of Commerce (B.Com.), initiated the lecture series last year inaugurated by Shri Sudhir Nanavati, which provided a strong platform to its students to not only listen but interact with eminent speakers like Shri Saurabh Soparkar, Shri Sunil Parekh, Shri Dhinal Shah, Shri Sunil Talati, Dr Suresh Mashruwala, Shri Ashok Damani, Shri Kirit Damani and Miss Dipti Shah.

On 25th August, 2018 the institute invited Shri Gyanvatsal Swami from Swaminarayan Sanstha- a charismatic guru and celebrated motivation speaker to deliver a lecture on Right Attitude towards an Incredible Life.

This lecture was not a religious discourse but an experience of a great spiritual leader interacting with the



youth about a very practical and balanced approach towards life leading to success and happiness. As to how very big problems have very simple solutions.

Swamiji very easily explained the value and importance of right attitude or

approach towards life. That degrees, centre of education and good jobs- all will be mere gateways. What really helps us to excel in life and be, and make others happy is the right ATTITUDE that may be in personal or professional life, society or the National at larger

Discourse by Shri Gyanvatsal Swami included

- Self-less Service should become an integral part of our life
- Honesty at workplace
- Internal beauty is more important than external beauty
- Right Balance between work and family life
- Faith in God is utmost important
- Positive Attitude towards Life
- Participate in Nation Building Exercise

level.

Swamiji showed his concern for the world from creators of weapons of mass destruction who lack human values and have worst attitude towards life.

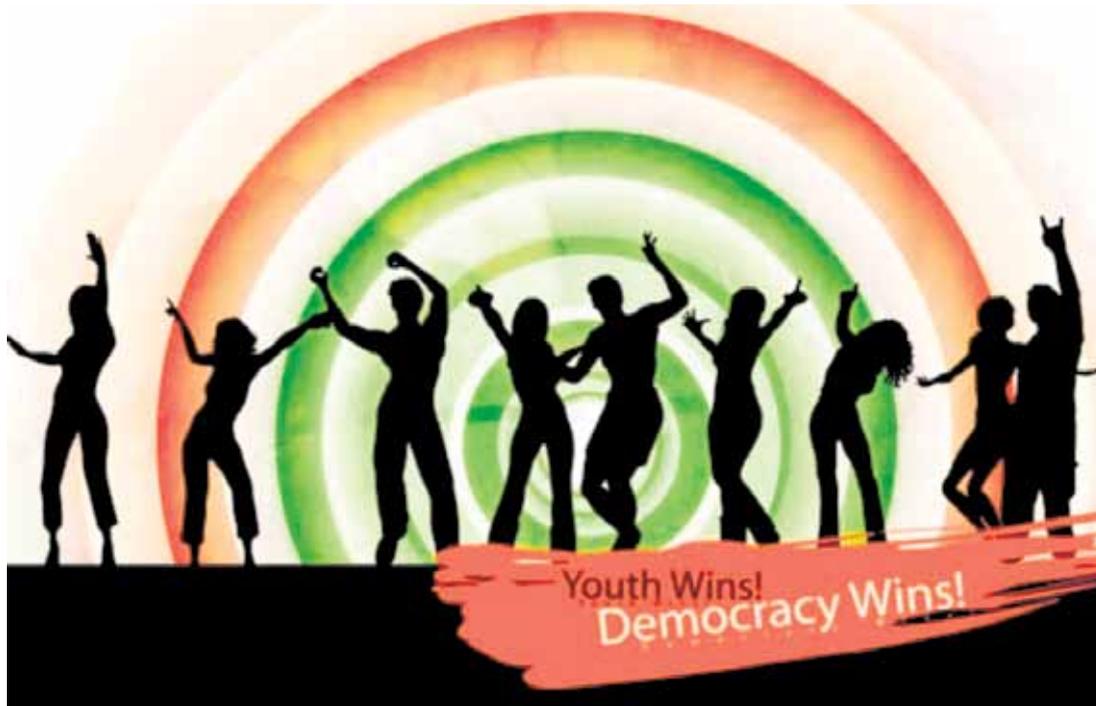
CONTINUED ON PAGE-2 ►

GOVERNMENT AND YOUTH OF INDEPENDENT INDIA: SELECT STATE INITIATIVES

By Hastimal Sagara

The greatest wealth and strength of any nation lies in its young population. The future of a country lies in the hands of its posterity. Youth are the trustee of prosperity who bring laurels to their nation. They are the biggest reservoir of energy to supply unlimited power to the growth engine of an economy. Ability and potential of a country for growth and development is determined by the size of its youth population. As famously branded as youngest country in the world, India's 30% of population is in the age-group of 15-35 years and with two third it being in the working age group, India has the golden opportunity to reap maximum benefits at least for the next 20 years.

The Government has recognised the youth as the most dynamic, energetic and innovative segment of the population in the context of the future socio-economic development. For the benefit of the youth, several initiatives have been launched in the



country since independence. The Indian government has always been for the youth, which is clearly evident from its youth centric policies and programs of past few decades. We have a totally independent and youth devoted Ministry for Youth Affairs and Sports in India. Under the umbrella scheme of the Ministry of Youth, National Program for Youth and Adolescent Development, provides financial assistance and awards to both government and non-governmental organizations for taking up youth and adolescent development related activities. It helps organize the highly celebrated National Youth Festival in educational institutions across the country every year. The National Youth Policy 2014 carries a vision to empower youth of the nation.

Nehru Yuva Kendra Sangathan, with around 9 lac youth enrolled through 3 lac youth clubs in 623 districts of our country, has played a very

conducive role in cultivating leadership qualities among the young generation and engage them productively in the nation building activities for several decades. With a motto of 'Not Me but You' and 'Education through Service' the National Service Scheme NSS aims at personality development and character building among youth through voluntary community services. At present, NSS has 37 lac volunteers from 30,000 educational institutions and 391 universities engaged in social welfare, environment conservation, to name a few.

Aimed at mutual learning of noble ideas, values and culture, the government under its International Youth Exchange Program promotes exchange of youth with several Asian countries. The National Young Leadership Program and Neighbourhood Youth Parliament Program strengthen the democratic values in the youth of the country. The National Scouts at schools and

NCC at colleges help inculcate feelings of national integration and love for our motherland. The National Young Leaders Award is an attempt of the government to appreciate the young achievers in various fields.

Skill India Program and Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana aim at empowering the youth with required skill sets that make them more employable and productive and under both schemes together about 1.25 crores people have been trained in span of less than 5 years. India International Skill Centre and Pradhan Mantri Kaushal Kendra are notable steps towards realization of Prime Minister's vision of transforming India into the skill capital of the world. Start-up India Scheme launched in 2016 to foster entrepreneurship and nurture innovation by creating an ecosystem that is conducive for growth of Start-ups to drive sustainable economic growth and generate large scale

employment opportunities. A special focus has been on training and skill development among the under-privileged sections of the society as well. Make-in-India launched in 2014 has a major objective to renew focus on job creation, skill development, promoting innovation and high quality standards in the manufacturing sector. Due credit goes to Make-in-India for helping India rank 3rd in the list of top prospective host economies during 2016-18 in the World Investment Report (WIR) 2016 of UN Conference for Trade and Development, significantly improved its ranking in World Bank's Ease of Doing Business Index.

High level of unemployment among the educated, lack of required skills and growing intolerance among youth are critical grey areas that need to be addressed urgently. Widespread youth participation in unruly demonstrations for unconstitutional and illegal demands is a critical issue before the government. The government has to work toward addressing these critical issues urgently. The state should see to it that skill development program benefit all sections of the society so that every youth of the country is equally prepared to participate in the process of rapid progress of our country.

The government is for the Youth of our nation, however, in turn the Youth should also demonstrate strong passion, motivation and will-power for nurturing economic, cultural and political development of India.

(The writer is an Assistant Professor at Faculty of Commerce (MRPIC), GLS University)

CONTINUED FROM PAGE-1 ▶

If youth of India today decide to work towards nation building and enhancement of human life then India would definitely become a superpower by 2030. He said that selfless service should become part of everyone's life. He opined that a degree from a world class reputed institute would help get the world at our feet. Guruji opined that in order to develop

a good personality, people should work to improve the internal beauty more than external beauty.

He suggested that we need to understand our life, we need not cry and complain. One can succeed with or even without resources. He insisted that everyone should spend a quality and quantity time with one's family. Swamiji recommended the listeners to follow a well-

balanced life style wherein we give 8 hours to dedicated work, sleep and rest for 8 hours and 8 hours of relationships. He said the ultimate goal of life is happiness. We should have faith in the God.

Shri Sudhirbhai Nanavati, President GLS University, Dr. Bhalchandra Joshi, the Provost GLS University, Dr. Dharmesh Shah, Registrar GLS University, principals and directs of several

institutes of GLS University were also present during this life transforming lecture. The entire audience got completely mesmerized and simply impressed by this memorable lecture by Pujya Shri Gyanvastal Swami.

(The writer is an Assistant Professor at Faculty of Commerce (MRPIC), GLS University)



Volume: 10, Issue: IX

© 2009 All rights reserved.

President, GLS

Deepak Navnitlal Parikh

Honorary Secretary, GLS

Devang Nanavati

Publisher & Editor-in-chief

Dr Bhalchandra Joshi

(Registrar, GLS)

Managing Editor

Dr. Avani Desai

Editorial Board

Aashal Bhatt

Dharini Patel

Dipalee Atre

Dr. Jean Dsouza

Kalpesh Jani

Dr. Kavita Patel

Kruti Paritosh

Dr. Marzun Jokhi

Nirja Vasavada

Dr. Jayesh Mandanka

GLS Voice is published monthly by Gujarat

Law Society, Law Garden, Ellisbridge,

Ahmedabad.

The opinions expressed by others in GLS

Voice do not necessarily reflect those of

Gujarat Law Society or its members. Letters

to the Editorial Board and other correspond-

ence should be sent to The Editorial Board,

GLS Voice, Gujarat Law Society, Law Garden,

Ellisbridge, Ahmedabad or e-mailed to

editor@gujaratlawociety.org

INDEPENDENCE DAY CELEBRATION AT GLS



THE 72ND INDEPENDENCE DAY OF THE NATION WAS ENTHUSIASTICALLY CELEBRATED BY GUJARAT LAW SOCIETY AT ITS CITY CAMPUS. C U SHAH ARTS COLLEGE HOSTED THE FLAG HOISTING CEREMONY THAT WAS ATTENDED BY DR B H JOSHI, REGISTRAR GLS AND PROVOST, GLS UNIVERSITY, HEADS OF VARIOUS GLS AND GLS UNIVERSITY INSTITUTIONS AND STUDENTS.

NATURE CAUSES FLOODS, HUMANS MAKE THEM DISASTROUS

By Sameer Yadav

The dictionary defines a flood as ‘an overflow of a large amount of water beyond its normal limits, especially over what is normally dry land’. This does not necessarily imply a resulting destruction, provided Humans use their Wisdom which has also been gifted by same Nature that brings rains.

As per the India Meteorological Department (IMD), ‘This year, Kerala State in the southern peninsula has received 37% more rainfall than average in just two months’. Hence, obviously, there will be more water than expected. But, as Madhavan Rajeevan, Secretary, Earth Science Ministry, states, human beings caused this to be destructive: ‘Absence of policy for manging water in reservoirs has played it’s part’.

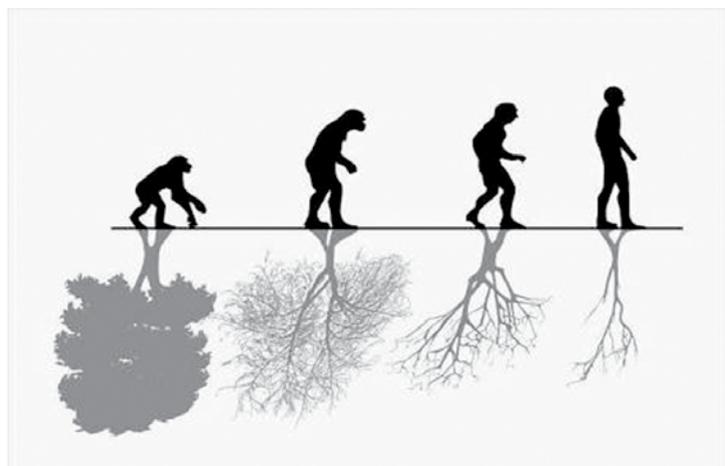
According to Reuters, more than 370 people died in Kerala and about 12 lakh people were in temporary shelters. A large majority of people died due to landslides caused by the Floods. But are these landslides and destruction caused really by floods or human negligence? Or, more precisely, the apathy



and short-sightedness of Governments, builders and local citizens? And were they actually unaware of this possibility? The answers to these questions are given by Ecologist Madhav Gadgil in his recent interview with Live Mint on September 3. Seven years ago, he submitted a report on the biodiverse Western Ghats—a portion of which falls in Kerala—wherein he had warned about the combination of massive ecological destruction and extreme weather events that could trigger disaster. After the floods, the Kerala government has barred rebuilding of houses in places where the landslides have occurred, pending a study to



decide if such fragile areas could withstand fresh construction. This is exactly one of the things the report had



wanted the government to do seven years ago: to prepare a map of landslide-prone areas and ban construction in at least some of those zones.

As per a prominent concept of Risk Reduction in Disaster Management, destruction and risk increase the vulnerability of people. This vulnerability can be Physical (e.g., Location near river), Social (Caste, gender etc), Economical (poverty) and Environmental (global warming). And in any disaster, the people who are more vulnerable suffer the most. In the case of Kerala floods, the physical or the environmental vulnerability could have been reduced directly by taking some

action 7 years ago. Reducing the Social and Economical vulnerability should always be ongoing process.

When will all of us humans start thinking about development that is sustainable, instead of a short-sighted development? When will we reduce all these vulnerabilities? When will we think of having preventive measures for disasters and not curative ones? India comes under the high risk category of the disaster risk index just as Japan does, but we know the difference.

(The author is a Development Professional and an Alumnus of HACC)

TRADITIONAL DAY



'TRADITIONAL DAY' WAS CELEBRATED BY NRHS AND GLS SECONDARY AND HIGHER SECONDARY SCHOOL ON THE OCCASION OF RAKSHABANDHAN. THIS DAY WAS CELEBRATED IN ORDER TO CULTIVATE AND NOURISH THE TASTE AMONGST THE STUDENTS TOWARDS THE INDIAN TRADITION AND INDIAN TRADITIONAL ATTIRE AS WELL AS APING THE INDIAN CULTURE.



CELEBRATION OF INDIAN TRADITION



NRHS and GLS Secondary and Higher Secondary School had celebrated 'Gurupurnima' to signify the significance of the Indian tradition. The students prepared cards with the inspiration of the principal. On this auspicious day, the students expressed their love and respect by tying up a red thread on the wrist of Mrs. Sunanda Shah, the principal, and also presented a card. Motivated students presented a card to Shri Sudhir Nanavati, Executive Vice-President of GLS, as the token

of reverence and gratitude towards him. He appreciated and blessed the students for this humble gesture. Students presented self-made cards to Shri B.H.Joshi, the registrar of GLS and all the heads of the Educational Institutes of GLS as a symbolic gesture of respect for them. Then, the principal mam, in her speech, had explained the worth of the teachers and addressed the students to look upon their preceptor as second only to their parents in dignity. The parents are the first guru as they teach

them how to survive in this world. Then their subject teachers who teach them many more things. The one who teaches us, the neighbour, or the student is the pupil teacher, we must respect him. After this in their journey of life comes the guru who shows the path towards spirituality, 'Parmatma'. He works as a bridge between them and the paramatma. She mentioned that students should respect their teachers to get the grace of the nature and the god. The feeling of disrespect for the teachers will break that law.

INDEPENDENCE DAY



On 14th august ,N.R.H.S and GLS school had celebrated the independence day to cultivate the spirit of patriotism amongst the young minds who are the pillars of the nation. The students prepared various charts about the prominent people and their contribution

in the different fields like statistics, sports, space etc. with the verbal presentation. They explained the duty done by the commandos bearing all the hardships. The respected principal madam, addressed the students and explained the difference between the 'Swatantrata' -Liberty' and

Swachhandta' and talked about the consequences of the misuse of the liberty given to someone. She asked them when their parents would be away , how their behaviour would be 'wise or in irresponsible way'. The apt use of liberty shapes one's character in the apt way.

DILIGENT INTELLIGENT

Naitik .R. Mehta,a student of std.9th ,acs secondary school had won the gold medal with the 1st Rank in the 14th Asian School Rapid Chess Championship held at Srilanka. He defeated competitors from Shrilanka ,Kazagasthan ,Uzvekistan.with all his diligence,he has proved that your Dream leads you towards your Destination.



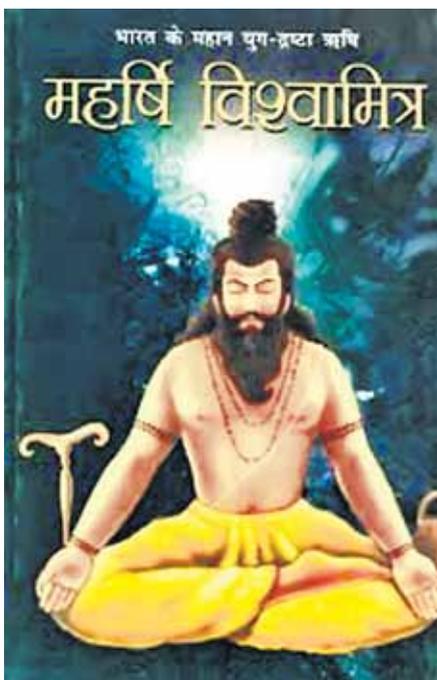
RESPECTED TEACHERS FROM MYTHOLOGY AND FICTION

“The true teachers are those who help us think for ourselves”. These are the words of Dr. Sarvepalli Radhakrishnan whose birthday on September 5 is celebrated across India as Teachers Day. Dr. Sarvepalli Radhakrishnan was the first Vice-President and the second President of free India. He is one of India’s most distinguished twentieth-century scholars of comparative religion and philosophy. His academic appointments included professor of Philosophy at the University of Mysore (1918-1921), the King George V Chair of Mental and Moral Science at the University of Calcutta (1921–1932) and Spalding Professor of Eastern Religion and Ethics at University of Oxford (1936–1952). His quote used in the first line of this paragraph is not just something that he believed in, but is something that we all look for in our teachers as these are the teachers who will succeed in shaping the innovative, independent, righteous, and successful citizens of tomorrow.

On his 130th birth anniversary this year, GLS VOICE brings you some respected teachers from the world of mythology and fiction.



or **Droṇācārya** or **Guru Droṇa** or **Rajaguru Devadroṇa** was the royal preceptor to the Kauravas and Pandavas who trained them in advanced military arts. Drona’s school soon accepted all students of Hastinapur and its allies. Many princes came to study under him. Drona was partial especially to Arjuna and Ashwatthama. Drona dearly loved his son Ashwatthama and as a guru, he loved Arjuna more than anyone.



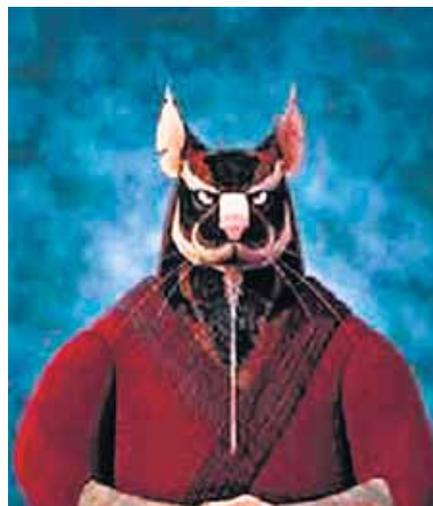
Bramharishi Vishwamitra is one of the most venerated rishis or sages of ancient India. He is also credited as the author of most of Mandala 3 of the Rigveda, including Gayatri Mantra. The story of Vishwamitra is narrated in the Balakanda of Valmiki Ramayana where he asks King Dashrath to allow Ram and Lakshmana to accompany him to his forest and get rid of the demons Marich and Subahu. There, in the forest, Bramharishi Vishwamitra took up the training of the young princes and imparted to them the knowledge of using daivi astras that would go on to hell them kill not just Marich and Subahu but any demon.

In the epic Mahabharata, **Droṇa**

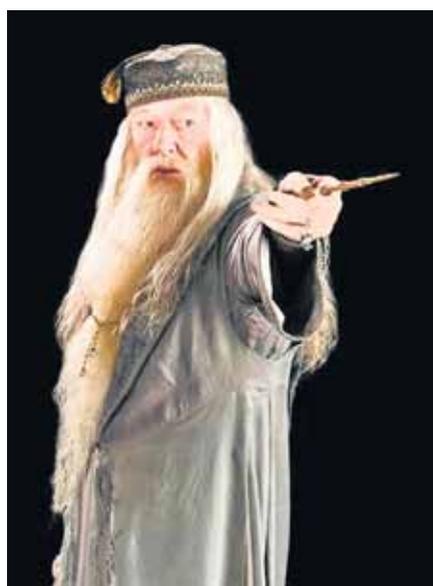


Fans of Kung Fu Panda know Master Oogway, the elderly tortoise, as the senior master of the Jade Palace. He is credited as the founder of the Valley of Peace, the creator of kung fu, and the developer of the dragon warrior legend. Highly worshipped for his wisdom, knowledge and experience, Oogway was considered by many to be a sage. He was greatly respected by Master Shifu, the Furious Five, Po, the entire Valley of Peace, and the whole of China.

Splinter, by his students often called **Master Splinter**, is a fictional character from the Teenage Mutant Ninja Turtles comics and all related media. In both the original comics and the live-action movies, Splinter is the pet rat of a ninja named Hamato Yoshi in Japan. Intelligent for his species, Splinter is able to learn ninjutsu art by mimicking his master’s movements while he



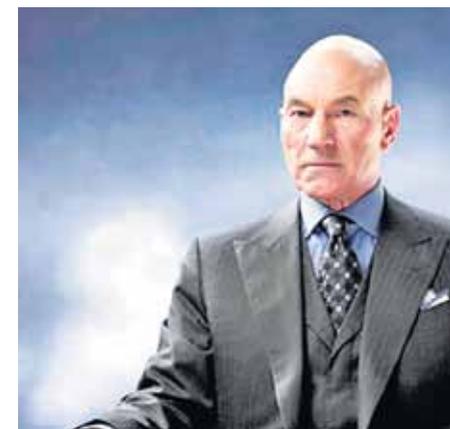
practiced. Yoshi becomes embroiled in a dispute with a fellow ninja by the name of Oroku Nagi, and is eventually murdered by Nagi’s brother, Oroku Saki. Without a home, Splinter is forced to run away and live in New York City’s sewers. Due to a traffic accident, four baby turtles and a canister of radioactive ooze are sent down into the sewer. The canister mutates both Splinter and the turtles. Splinter names the four turtles Leonardo, Donatello, Raphael, and Michelangelo (after a book on Renaissance artists that he found in a storm drain) and trains them in the arts of ninjutsu, so that they can take revenge for his dead master, while raising them as his own sons.



Professor Albus Percival Wulfric Brian Dumbledore is a fictional character in J. K. Rowling’s *Harry Potter* series. For most of the series, he is the headmaster of the wizarding school Hogwarts. As part of his backstory, it is revealed that he is the founder and leader of the Order of the Phoenix, an organisation dedicated to fighting Lord Voldemort. The author has stated that she enjoys writing Dumbledore because he “is the epitome of goodness.” Rowling mentioned that Dumbledore regrets “that he has always had to be the one who knew, and who had the burden of knowing. And he would rather not know.”^[8] As a mentor to the central character Harry Potter, “Dumbledore is a very wise man who

knows that Harry is going to have to learn a few hard lessons to prepare him for what may be coming in his life. He allows Harry to get into what he wouldn’t allow another pupil to do, and he also unwillingly permits Harry to confront things he’d rather protect him from.

Severus Snape is a fictional character in J. K. Rowling’s *Harry Potter* series. An exceptionally skilful wizard, his coldly sarcastic and controlled exterior conceals deep emotions and anguish. A Professor of Potions at Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry, Snape is hostile to the series’ protagonist, Harry, the moment he sets foot in Snape’s classroom; something that does not go down well at all with Harry Potter fans, initially. It is revealed that this hostility is rooted in Harry’s resemblance to Harry’s father James, who bullied and harassed Snape during their time at Hogwarts. Though philosophically attracted to the Dark Arts and Lord Voldemort’s ideology of wizard supremacy, Snape’s love for Muggle-born Lily Evans, Harry’s mother, eventually compels him to defect from the Death Eaters. Snape becomes a double agent on behalf of Albus Dumbledore and the Order of the Phoenix, and protects Harry throughout the series. This revelation the seventh and final book opened not just Harry Potter’s eyes but also won over all the Potterheads.

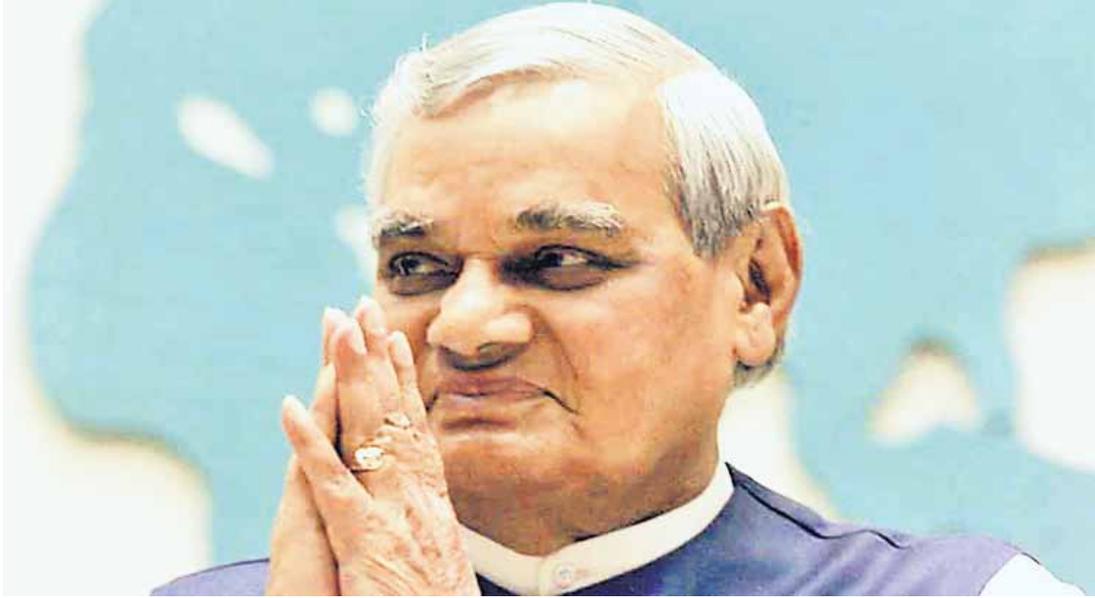


Professor Charles Francis Xavier (colloquial: **Professor X**) is a fictional character appearing in American comic books published by Marvel Comics and is the founder and leader of the X-Men. Created by writer Stan Lee and artist Jack Kirby, the character first appeared in *The X-Men* #1 (September 1963).

Xavier is a member of a subspecies of humans known as mutants, who are born with superhuman abilities. The founder of the X-Men, Xavier is an exceptionally powerful telepath who can read and control the minds of others. To both shelter and train mutants from around the world, he runs a private school in Salem Center, located in Westchester County, New York. Xavier also strives to serve a greater good by promoting peaceful coexistence and equality between humans and mutants in a world where zealous anti-mutant bigotry is widespread.

અણમોલ ભારત રત્ન : અટલબિહારી વાજપેયીજી

આદમી કી પહચાન
ઉસકે ધન યા આસન સે નહીં હોતી
ઉસકે મન સે હોતી કે
મન કી ફકીરી પર
કુબેર કી સંપદા ભી હોતી હે
દૂટે મન સે કોઈ બડા નહીં હોતા.
છોટે મનસે કોઈ બડા નહીં હોતા
મન હારકર, મૈદાન નહીં જીતે જાતે
ન મૈદાન જીતને સે મન હી જીતે જાતે હે
-અટલ બિહારી વાજપેયીજી



ધન અને પદની અમીરી કરતાં મનની ફકીરીને મૂલ્યવાન ગણતાં અટલજી ભારતીય રાજનીતિના ક્ષેત્રે એવા અસાધારણ મહાપુરુષ હતાં જેમની સંવેદના આમ આદમીને આશ્લેષમાં લેતા ક્યારેય ખચકાતી નહીં. તેઓની કવિતા અને શાસનમા 'શત્-શત્ માનવ કે હૃદય જીતને કા નિશ્ચય' ના દર્શન થતા હતા. તેઓ કેવળ કાગળ પર લખતા કવિ ન હતા પરંતુ 'કાલ કે કપાલ પર લિખતા' કવિ હતા. તેઓ એવા વડાપ્રધાન હતાં જેમના કાર્યકાળમાં વિપુલ પ્રમાણમાં રાષ્ટ્રીય રાજમાર્ગો અને દુતગતિ માર્ગ નું નિર્માણ થયું હતું. કદાચ તે દ્વારા તેઓ જનજનના આંગન અને જનજનના મન સુધી પહોંચી જવા માંગતા હશે !

અપ્રતિમ લોકપ્રિયતાના શિખરે બિરાજતા હોવા છતાં વાજપેયીજી છેક તળના લોકોની સાથે સાવ સહજતાથી વર્તી શકતા હતા. ૪૬ વર્ષ સુધી તેઓના નોકર, રસોઈઆ, સચિવ અને તેઓના લોકસભા મતવિસ્તારના પ્રબંધક તરીકેનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત કરનાર શિવકુમાર પોતાના સંસ્મરણો વાગોળતા એક પ્રસંગ વારંવાર વર્ણવે છે. વાજપેયીજી જ્યારે જનસંઘમાં હતા ત્યારની આ વાત છે. વાજપેયીજી બેંગલોરથી દિલ્હી આવી રહ્યા હતા. તે દિવસોમાં હવાઈ મુસાફરી દરમ્યાન નિર્ધારિત સમય કરતાં વિમાન મોડા પડવાની ઘટના સામાન્ય હતી. ફ્લાઈટને આવવાની ઘણી વાર હોવાથી જગદીશ માથુર (જેઓ પછીથી ભાજપના મહામંત્રી બન્યા હતા) ના આગ્રહથી શિવકુમાર તેમની સાથે એક ફિલ્મ જોવા ગયા. ફિલ્મ જોઈને આવ્યા બાદ તેઓ ઉતાવળે વાજપેયીજીને લેવા એરપોર્ટ પહોંચ્યા. પરંતુ તે દિવસે ફ્લાઈટ નિર્ધારિત સમય કરતાં વહેલી આવી ગઈ હતી અને વાજપેયીજી એરપોર્ટ પરથી ઘરે જવા નીકળી ગયા હતા. વાજપેયીજી પાસે ઘરના તાળાની બીજી કાવી ન હતી. શિવકુમાર તો રસ્તામાં તમામ દેવીદેવતાઓને વિનવવા લાગ્યા. વાજપેયીજી આગળ પોતાનો શું બચાવ કરવો તેની વિમાસણમાં તેઓ ઘરે આવી પહોંચ્યા. ઘરે આવીને જોયું તો લોન પર બ્રીફકેસ મુકીને વાજપેયીજી આરામથી આંટા મારી રહ્યા હતા. શિવકુમારને જોતાં વહેંત સસ્મિત પૂછ્યું. 'ક્યાં હતા ?' હિંમત ભેગી કરીને શિવકુમાર માંડ એટલું જ બોલી શક્યા : 'ફિલ્મ જોવા ગયો હતો'. વાજપેયીજી કહે, 'હું પણ ફિલ્મ જોવા આવત આપની સાથે, ચાલો આવતી કાલે આપણે ફિલ્મ જોવા જઈશું'. શિવકુમારની ભૂલને કારણે રાજમાતા સિધાયાજી સાથેની એક ઘણી અગત્યની મિટિંગનો સમય સચવાયો ન હતો. તેમ છતાં વાજપેયીજીએ શિવકુમારના મનનો બોજ હલકો કરી નાખ્યો. અને ગુસ્સો કરવાનું વ્યાજબી કારણ હોવા છતાં ગુસ્સે થયા નહીં. આમ એમણે પોતાની કવિતામાં રજુ કરેલો નિર્ધાર 'ઔરો સે કમ, સ્વયંસે જ્યાદા લડતા હું' ચરિતાર્થ કરી બતાવ્યો હતો.

વળી વાજપેયીજી એવાં સરળ, સહજ, વિનમ્ર અને કર્મઠ કે એમને માન, મોભો

કે સગવડ-અગવડનો વિચાર કાર્યસિદ્ધિની આડે ક્યારેય આવ્યો નથી. એકવાર દિલ્હીમાં વિહ્વલભાઈ હાઉસ ખાતે તેઓની પત્રકાર પરિષદ હતી. વાજપેયીજી ઘરેથી નીકળ્યાં ત્યારે જ ખબર પડી કે ગાડી બગડી છે. વિલંબ ટાળવા તેઓએ ટેક્સીમાં જવાનું નક્કી કર્યું. તેઓ રસ્તા પર ટેક્સીની રાહ જોતાં ઉભા હતા તેવામાં શ્રી એચ. કે. દુઆ (કે જેઓ પછીથી હિન્દુસ્તાન ટાઈમ્સના તંત્રી બન્યા હતા) ત્યાંથી સ્કૂટર લઈ પસાર થયા. વાજપેયીજીને ટેક્સીની રાહ જોતાં ઉભેલાં જોઈ તે પાછા વળ્યા અને પોતાને પણ ત્યાં જ જવાનું છે તેમ કહી સ્કૂટર પર પોતાની સાથે લઈ જવાની દરખાસ્ત કરી. વાજપેયીજી તરત તેમની પાછળ સ્કૂટર પર બેસી પત્રકાર પરિષદમાં પહોંચી ગયા. આ દ્રશ્ય જોઈ તે વેળા પક્ષના મીડીયા સેલના નેતા જગદીશ માથુર બોલી ઊઠ્યા કે, 'આવતી કાલે સમાચાપત્રોની હેડલાઈન બનશે કે વાજપેયીજી એચ. કે. દુઆના સ્કૂટર પર સવાર થઈ આવ્યા'. ત્યારે તરત જ હાજરજવાબી અને ચતુર વાજપેયીજી નમ્રતાપૂર્વક બોલ્યા હતા : 'ના, ના. હેડલાઈન તો એવી લખાશે કે એચ. કે. દુઆએ વાજપેયીને સ્કૂટર પર સવારી કરાવી'.

અટલ બિહારી વાજપેયીજી (૨૫ ડિસેમ્બર ૧૯૨૪, આગ્રા- ૧૬ ઓગસ્ટ ૨૦૧૮, દિલ્હી), એક સાધારણ શિક્ષકનો પુત્ર દેશનો પ્રધાનમંત્રી બની શકે એ ભારતના કરોડો યુવાનોને પ્રેરણા આપે તેવી અસાધારણ ઘટના છે. વાલિયારની વિક્ટોરીયા કોલેજમાંથી ભાષાના સ્નાતક અટલજીએ કાનપુરની ડીએવી કોલેજ માંથી રાજકીય સિધ્ધાંત વિષય સાથે અનુસ્નાતકની પદવી પ્રાપ્ત કરી હતી. યુવાનીમાં પત્રકાર અને સામાજિક કાર્યકર તરીકે સેવારત અટલજીએ અંગ્રેજ શાસકો વિરુદ્ધની 'ભારત છોડો' ચળવળમાં પણ સક્રિય રીતે ભાગ લીધો હતો.

'હાર નહીં માનુંગા, રાર ન૦હીં ઠાનુંગા...' પોતાના કાવ્યની આ પંક્તિને અટલ બિહારી વાજપેયીએ પોતાની જિંદગીમાં વણી લીધી હતી. ૧૯૫૫માં પહેલી વખત અટલજી લોકસભા ચૂંટણી લડ્યા પરંતુ હારી ગયા. ત્યાર બાદ ૧૯૫૭ માં તેઓ બલરામપુરથી જીતી ગયા. ત્યારબાદ તેઓ ત્રણ વખત દેશના વડાપ્રધાન બન્યા. ૩૩ વર્ષની યુવાવયે પ્રથમ વખત સંસદમાં ચૂંટાયા ત્યારથી પ્રજાના પ્રશ્નો તર્કસંગત કાવ્યમય શૈલીમાં અસરકારક રીતે રજુ કરવા માટે અટલજી સુખ્યાત થયા. ૧૯૫૭માં પહેલીવાર લોકસભામાં ચૂંટાયા ત્યારબાદ એકમાત્ર ૧૯૮૪ના અપવાદ

વિવાય તેઓ લાગલગાટ સાંસદ રહ્યા હતા. વળી ચાર જુદા જુદા રાજ્યો (ઉત્તર પ્રદેશ, મધ્યપ્રદેશ, ગુજરાત અને દિલ્હી)માંથી ચૂંટાનારા તેઓ એકમાત્ર સંસદ સભ્ય હતા.

સન ૧૯૬૯-૧૯૭૨ દરમ્યાન અટલજી ભારતીય જનસંઘનાં પ્રમુખ હતાં. ૬ એપ્રિલ, ૧૯૮૦ ના રોજ અન્ય નેતાઓ સાથે મળીને અટલજીએ ભારતીય જનતા પક્ષ (ભાજપ)ની સ્થાપના કરી હતી અને પોતે તેના સ્થાપક પ્રમુખ બન્યા હતા. ભારતના ૧૦મા વડાપ્રધાન તરીકેનું ગૌરવ પ્રાપ્ત કરનાર અટલજી ૧૯૯૬થી ૧૯૯૯ દરમ્યાન ત્રણ વખત (૧૯૯૬ માં ૧૩ દિવસ, ૧૯૯૮-૧૯૯૯માં ૧૩ મહિના અને ૧૯૯૯-૨૦૦૪માં ૫ વર્ષ) ભારતના વડાપ્રધાન બન્યા હતા. પાંચ વર્ષની મુદત પૂરી કરનાર તેઓ પહેલા બિન-કોંગ્રેસી વડાપ્રધાન હતા. પદ્મવિભૂષણ (૧૯૯૨), લોકમાન્ય તિલક ખિતાબ (૧૯૯૪), શ્રેષ્ઠ સંસદસભ્ય તરીકેનો ખિતાબ (૧૯૯૪), ભારતરત્ન પંડિત ગોવિંદ વલ્લભ પંત ખિતાબ (૧૯૯૪), તેમજ ભારતનું સર્વોચ્ચ નાગરિક સન્માન ભારત રત્ન(૨૦૧૫) પ્રાપ્ત કરનાર તેઓ વિરલ રાજપુરુષ હતાં.

અટલજી માત્ર રાજનેતા ન હતા પરંતુ તેઓ એક ઉત્તમ સાહિત્યકાર, સંવેદનશીલ કવિ, જાગૃત પત્રકાર અને મંત્રમુગ્ધ કરી દેનારા વક્તા પણ હતા. તેઓની છટાદાર વક્તવ્ય શૈલીના તો વિરોધીઓ પણ પ્રશંસક હતા. તેઓ બોલવાનું શરૂ કરે એટલે કટ્ટર વિરોધીઓ માત્ર મૌન જ નહોતા થઈ જતાં. બહે અટલજીના ચોટદાર અને માર્મિક સંવાદોને તેમણે દાદ પણ દેવી પડતી ! તેઓ એવા જન્મજાત નેતા હતા કે પ્રજા એમને સાંભળવા માટે ઘેલી બની જતી. જનસમુહ પર તેનો એક અજબનો જાદુઈ પ્રભાવ હતો.

૧૯૭૭ના વર્ષે દિલ્હીના રામલીલા મેદાન ખાતે યોજાયેલ વિરોધ પક્ષોની એક સંયુક્ત રેલી વાજપેયીજીની દીર્ઘકાલીન અપ્રતિમ લોકપ્રિયતાની સાક્ષી પુરે છે. આ રેલી યોજાય નહીં અને જો યોજાય તો તેમાં લોકોની ઘણી પાંખી હાજરી રહે તે હેતુસર શાસકપક્ષે તમામ ઉપાયો અજમાવ્યા હતા. બપોર પછી ચાર વાગે શરૂ થયેલી આ રેલીમાં અટલબિહારી વાજપેયીજીના વક્તવ્યનો ક્રમ આવે ત્યાં સુધીમાં તો રાતના સાડાનવ થઈ ચૂક્યા હતા. પરંતુ લોકો વાજપેયીજીને સાંભળવા તલપાપડ હતા. જેવા વાજપેયીજી બોલવા માટે મંચ પર ઉભા થયા કે તરત જ ત્યાં ઉપસ્થિત હજારો લોકો ઉત્સાહમાં આવી જઈ ઉભા થઈ તાળીઓના ગડગડાટ કરવા માંડ્યા. કડકડતી ઠંડી અને વરસતા

વરસાદની વચ્ચે હજારો લોકો પોતાના પ્રિય નેતાના વક્તવ્યને માંણવા આતુર હતા. લોકો પોતાના ઘરમાં જ પુરાઈ રહે અને વાજપેયીજીના ભાષણને સાંભળવા માટે રામલીલા મેદાનમાં જાય જ નહીં તે માટે ૧૯૭૩ ના વર્ષમાં અતિ લોકપ્રિય બનેલી 'બોબી' ફિલ્મ બરાબર એ જ વખતે દૂરદર્શન પર બતાવવામાં આવી રહી હતી. તેમ છતાં તેની જનમાનસ પર કોઈ અસર જ ન થઈ કારણ કે પ્રજાએ 'બોબી' ને બદલે વાજપેયીજીને પસંદ કર્યા હતા. ત્યારબાદ સન ૧૯૭૭ માં પ્રથમ વખત રચાયેલ બિનકોંગ્રેસી કેન્દ્ર સરકારના વિદેશમંત્રી બન્યા પછી સંયુક્ત રાષ્ટ્રમાં પ્રથમ વખત હિન્દીમાં ભાષણ આપીને તેમણે આખા દેશને ગૌરવ અપાવ્યું હતું.

અટલ બિહારી વાજપેયીજીના કાવ્યોમાં ભાષાના વિરલ વૈભવ અને શબ્દોનો પ્રાસ મેળવવાની અદ્ભૂત કુનેહના દર્શન થાય છે. તેમના કાવ્યો શોર્ષ, સાહસ, સહિષ્ણુતા, સંવેદના, રાષ્ટ્રપ્રેમ, વ્યથા અને વ્યંગથી તરબતર જણાય છે. રવિન્દ્ર સંગીતના પ્રશંસક અને પાકશાસ્ત્રના રસિયા વાજપેયીજી પરોણાગત પણ ખૂબ સારી પેઠે કરતા. ભલે તેઓ એકલા હતા પરંતુ એકલવાયા ન હતા. તેઓ સદા સમુહજીવનને પસંદ કરનારા હતા. અંતર્મુખી છતાં સમુહમાં ખીલનારા અને સમુહને ખીલવનારા હતા.

એમના ઉદાર દીલમાં સહુને સ્થાન હતું અને કદાચ એ જ કારણે જીવનનો મોટો ભાગ વિરોધ પક્ષમાં વીતાવ્યો હોવા છતાં તેઓ કોઈના વિરોધમાં નહોતા ! તેથી જ સન ૧૯૭૧ માં પાકિસ્તાન સામેના યુદ્ધની સફળતા માટે વડાપ્રધાન ઈન્દિરા ગાંધીની પ્રશંસા કરી તેઓને 'દુર્ગા' તરીકે સંબોધિત કરી સન્માન્યા હતા. ભારતના તત્કાલિન વડાપ્રધાન નરસિમ્હારાવે ભારતના પ્રતિનિધી તરીકે શાસક પક્ષના કોઈ નેતાને મોકલવાને બદલે ભારતનો પક્ષ રજૂ કરવા માટે જીનિવા ખાતે વિરોધ પક્ષના નેતા વાજપેયીજીને મોકલ્યા હતા. આ જોઈ પાકિસ્તાનના નેતાઓને ઘણી નવાઈ લાગી હતી. તેઓએ કહ્યું હતું કે, 'અમારે ત્યાં તો વિરોધપક્ષ હંમેશાં શાસકપક્ષને ઉતારી પાડવા માટે તત્પર હોય છે !' વાજપેયીજી ભારતીય રાજકારણના અજાતશત્રુ નેતા હતા. તેમના વ્યક્તિત્વની ગરિમા એવી હતી કે, એક વખત પરંપરા તોડીને ખૂદ વડાપ્રધાન ડો. મનમોહનસિંહ પુષ્પગચ્છ લઈ જન્મદિવસની શુભેચ્છા આપવા માટે સામે ચાલીને તેમને ઘેર ગયા હતા.

યુવાવયમાં જ ભણતર અધવચ્ચે છોડીને દેશસેવામાં સંપૂર્ણ સમર્પિત વાજપેયીજીને

દેશ સૌથી વધુ વ્હાલો હતો. સન. ૧૯૪૨માં ભારત છોડો આંદોલન વેળા સતત ૨૩ દિવસ સુધી જેલમાં અંગ્રેજોની યાતના સહન કરનાર વાજપેયીજીએ ભારતના સાર્વભૌમ અને પ્રજાસ્તાક સ્વરૂપને સર્વોચ્ચ પ્રાથમિકતા આપી હતી. કેવળ એક મતને ખાતર તેમણે પોતાની સરકારનું પતન થવા દીધું પણ સત્તા ટકાવવા અનૈતિક માર્ગે ડગલું માંડવાનો વિચાર સુધ્ધા કર્યો નહિં તે તેઓની સિધ્ધાંત પરસ્ત, અણીશુદ્ધ રાજનીતિ અને દેશભક્તિનો શ્રેષ્ઠ પુરાવો છે. તેઓ ભારતીય સંસદમાં પોતાની સરકારમાં વિશ્વાસ પ્રસ્તાવની તરફેણ કરતી વેળા બોલ્યા હતા : "સત્તાકા ખેલ તો ચલેગા, સરકારે આયેંગી ઓર જાયેંગી. પાર્ટીયાં બનેંગી ઓર બીગડેંગી મગર યે દેશ રહના ચાહિયે."

મોરારજી દેસાઈની સરકારના વિદેશ પ્રધાન તરીકે ૧૯૭૯માં અને વડાપ્રધાન પદે બિરાજ્યા ત્યારે પણ તેઓએ ચીન અને પાકિસ્તાન સાથે સૌહાર્દપૂર્ણ સંબંધો રચવાનો પ્રયાસ કર્યો હતો. ૧૯૭૭માં વિદેશમંત્રી હતા ત્યારે પાસપોર્ટ મેળવવામાં વિલંબ થતો હોવાની ફરીયાદની જાતમાહિતી મેળવવા તેઓએ મુંબઈમાં વર્લી ખાતે પાસપોર્ટ ઓફિસની મુલાકાત લઈ જરૂરી ઉપાય સૂચવ્યા હતા. જ્યારે તેઓ વડાપ્રધાન હતા ત્યારે તેઓએ બર્મા (મ્યાનમાર) સાથે ઈશાન ભારતને જોડતી સરહદે રસ્તો બનાવવાનું સૌથી મહત્વનું કાર્ય સંપન્ન કર્યું હતું.

તેઓ એવા રાજનેતા હતા જેમને રાજનીતિ કરતા સ્વદેશ અને સ્વદેશવાસીઓનું સર્વાધિક મહત્વ હતું. તેમને માટે 'ભારતકી ભૂમિ કોઈ જમીન કા ટુકડા નહિં હૈ, યહ તો જીતા જાગતા રાષ્ટ્રપુરુષ હૈ'. તેઓ ભારતના હિતનું રક્ષણ આક્રમકતાપૂર્વક કરતા રાષ્ટ્રવાદી નેતા તરીકે પણ પ્રતિષ્ઠા પામ્યા હતા. એક વાર સરહદી વિવાદ અંગે ચીને જૂનો ઇતિહાસ ભૂલી જઈ નવો ઇતિહાસ બનાવવા નિર્દેશ આપ્યો હતો ત્યારે વાજપેયીજીએ રાષ્ટ્રપ્રેમ અને રાષ્ટ્રહિતથી છલકાતો એવો મુક્તદીભર્યો જવાબ આપ્યો હતો કે 'ઈતિહાસ બદલવો સરળ છે, પરંતુ ભૂગોળ બદલવી મૂશ્કેલ છે.' આપણે એ ન ભૂલવું જોઈએ કે, અમેરિકા જેવી મહાસત્તા ભારતના પરમાણુ કાર્યક્રમનો વિરોધ કરી રહી હોવા છતાં વાજપેયીજીએ ૧૯૯૮માં પોખરણ પરમાણુ પરીક્ષણ કરીને દુનિયાને ભારતનો પરચો બતાવી કહી દીધું હતું કે ભારત હવે કોઈથી પણ ડરવાનું નથી.

ભારત માતાના આવા મહાન સપૂત અટલ બિહારી વાજપેયીજીના અંતિમદર્શન માટે દેશવિદેશના રાજપૂરુષો, અને સર્વોચ્ચ નેતાઓ હાજર રહ્યા હતા. વિરોધી વિચારસરણી ધરાવતા પક્ષોના ઘણા નેતાઓ અને કાર્યકર્તાઓ પણ તેમની અંતિમયાત્રામાં જોડાયા હતા. એટલું જ નહીં પરંતુ ઘણા દેશોએ અટલજીને શ્રધ્ધાંજલિ આપતા પોતાના રાષ્ટ્રધ્વજ અડંબી કાઢીએ ફરકાવ્યા હતા. અટલજીની વિદાયથી સર્જનાત્મક અને હકારાત્મક રાષ્ટ્રવાદી નેતૃત્વનો અંત આવ્યો છે એમ કહેવું યોગ્ય નહીં ગણાય કારણ કે તેમણે લખ્યું છે કે,

"મોતકી ઉમ્ર ક્યા હૈ ? દો પલ ભી નહીં, જિંદગી સિલસિલા, આજકલકી નહીં મેં જી ભર જિયા, મેં મનસે મરું, લૌટકર આઉંગા કૂચસે ક્યાં ડરું ?

ડૉ. જયેશ માંડણકા
અંગ્રેજી વિભાગ
બી.ડી. આર્ટ્સ કોલેજ

આપણો પ્રાણવંતો પૂર્વજ –કવિ નર્મદ

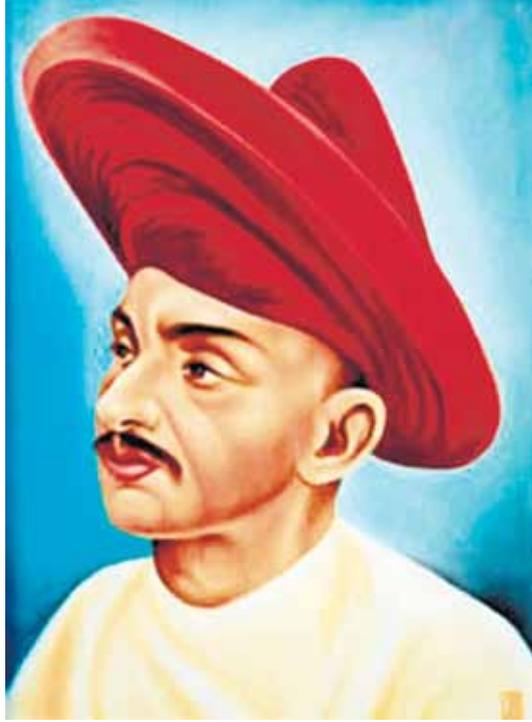
‘આ મારી પાસે શસ્ત્ર છે જે શબ્દ નામનું,
છે શબ્દ ચક્ર કૃષ્ણનું ને બાણ રામનું.’

કાલિકારી કવિ અને સમાજ સુધારક નર્મદને માટે અમૃત ઘાયલના આ શબ્દો યથાયોગ્ય છે. કેમકે નર્મદનો તેજે ઘડાયેલો શબ્દ કૃષ્ણના સુદર્શન અને રામના કોદડ સમાન છે. નર્મદના જ શબ્દો હતા જેણે ગુજરાતી સાહિત્યની કાવ્યનોંકાનું સુકાન બદલી નાખ્યું. ગુજરાતી સાહિત્યને અર્વાચીનતાનો અરુણોદય બતાવનાર નર્મદ સાચે જ સાહિત્યિક અને સામાજિક પ્રદાનને કારણે નવયુગનો પ્રહરી કહેવાયો.

કવિ સુન્દરમ્ જેને ‘આપણો પ્રાણવંતો પૂર્વજ’ કહે છે, એના જીવન સંઘર્ષ પર એક નજર નાંખીએ તો – નર્મદનો જન્મ ૨૪મી ઓગસ્ટે સુરતમાં પિતા લાલશંકર દવે અને માતા નવદુર્ગાના સંસ્કારી શ્રાવણ કુટુંબમાં થયો. બાળક નર્મદશંકર બાલ્યાવસ્થામાં શરમાળ પ્રકૃતિનો, વહેમી અને ભીરુ હતો. પોતાની આત્મકથામાં આ અંગે નિખાલસ કબુલાત કરતાં તે કહે છે – ‘ન્યાનપણમાં મારી નબિયત ધિંગા મસ્તીવાળી તોફાની નહિ, પણ ઠાવકી ... મા-બાપ સિવાય કોઈને દેખું કે શરમાળ ખુશમાં અથવા માની સ્કોડમાં ભરાઈ જતો ; બિહકણ પણ હતો’ (પૃ. ૨૩ મા. હ.) આવી પ્રકૃતિનો બાળક યુવાન થતાં ઊર્મિલ પ્રકૃતિનો થયો, કોઈ પણ પ્રકારના કાર્ય માટે એ ઉત્સાહથી ઝંપલાવતો પછી એ પ્રેમની બાબત હોય કે સંસાર સુધારાની. તેનું વ્યક્તિત્વ રંગીલું છતાં તેજસ્વી અને સત્યનિષ્ઠ હતું. તેનું સમગ્ર જીવન એક સંગ્રામરૂપે વ્યતીત થયું. ત્રેપન વર્ષના ટુંકા આયુષ્યકાળમાં નર્મદ વીર કાવ્યનો નાયક બની રહ્યો.

બહુમુખી પ્રતિભાના સ્વામી નર્મદને એણે કરેલા પ્રદાનને કારણે ક. મા. મુનશીએ ‘અર્વાચીનોમાં આદ્ય’ કહ્યો છે. સાહિત્ય ક્ષેત્રે સ્વરૂપ અને વિષયને સંદર્ભે તે નવપ્રસ્થાનકાર હતો તો સામાજિકક્ષેત્રે કાલિકારી સુધારક. નર્મદ સુધારાની બાબતમાં અંતિમવાદી હતો. સંસાર સુધારો તેની સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિઓનું ચાલકબળ હતું. સ્ત્રી કેળવણી અને સ્ત્રીઉદ્ધાર માટે જીવન સમર્પિત કરનાર નર્મદ વિધવા પુનઃ વિવાહ માટે વૈષ્ણવ ધર્માચાર્ય જદુનાથ મહારાજ સામે એલાને જંગ કરતા કહે છે કે , “લ્યુથરે તો એમ કહ્યું હતું કે, મોહોલના જેટલા નળિયાં છે તેટલા મારા દુઃશ્મન હશે તો પણ હું મારો મત કદી છોડવાનો નથી, પણ હું તો કહું છું કે, તે નળિયા ભાંગ્યાથી નાની નાની જે કકડીઓ થાય તેટલા મારા દુઃશ્મનો હશે તો પણ હું મહારાજની દરકાર રાખવાનો નથી.” (પૃ. ૬૨) નર્મદ જીવના જોખમે જદુનાથના કાળા કર્મો ઉઘાડા પાડ્યા હતા. ધાર્મિક અંધશ્રદ્ધા, અત્યાચાર અને કુરિવાજો સામેની લડાઈમાં તેણે ‘દાંડિયો’ પાક્ષિકનો શસ્ત્ર તરીકે ઉપયોગ કર્યો. ‘દાંડિયો’ ના લખાણને તે ઈંગ્લેન્ડના સામાયિક ‘સ્પેક્ટેટર’ જેવું બનાવવાની ઈચ્છા રાખતો હતો. લોકજાગૃતિ અર્થે સમાચારપત્રનો આવો ઉપયોગ કરનાર નર્મદ જેવા નિરૂપણપત્રકારોની આજે તાતી જરૂરિયાત છે. નર્મદે પોતાના સમયની દરેક સુધારક પ્રવૃત્તિઓમાં સક્રિય ભાગીદારી નોંધાવી હતી.

મધ્યકાલિન કવિ ધિરાની પદ રચનાઓથી પ્રભાવિત થઈ સર્જનક્ષેત્રે પદાર્પણ કરનાર નર્મદમાં દલપતરામને સાંભળ્યા પછી



કવિયશ પ્રાપ્ત કરવાની આકાંક્ષા જાગી. નર્મદ જે કાર્ય માટે નિશ્ચય કરતા તેને પ્રાપ્ત કરવા અતિ ઉત્સાહ અને ખંતથી લાગ્યા રહેતા. તેણે કવિ વિદ્વાન થવાનું નક્કી કર્યું તો તેને માટે સખત મહેનત કરી પિંગળ અને શાસ્ત્રોનો ઉડો અભ્યાસ કર્યો એટલું જ નહિ પણ જે કંઈ અભ્યાસ થાય તે ઉપર પુસ્તક લખી પ્રસિધ્ધ કરવું તેવી નેમ પણ તેમણે રાખી. જેને કારણે ગુજરાતી ભાષાને પિંગળ શબ્દાલંકાર, અર્થાલંકાર અને ન્યાયીકાભેદ જેવા પુસ્તકો પ્રથમવાર મળ્યા. નર્મદના વ્યક્તિત્વની આ લાક્ષણિકતા આજના કોઈ પણ અભ્યાસી માટે પ્રેરણારૂપ છે.

‘પોતે કવિ થવા માટે જન્મ્યો છે’ એમ માનનાર નર્મદ કવિતાને પોતાના જીવનની જડીબુટ્ટી ગણે છે. સાહિત્ય પ્રત્યેના લગાવને કારણે જ નોકરી છોડી નર્મદ ‘હવે હું તારે ખોળે છું’ કહી કલમને ખોળે માથું મુકે છે. તેની સાહિત્યપ્રીતિ આ શબ્દોમાં વ્યક્ત થઈ છે. ‘ભણવું, કમાવવું, માન મેળવવું, ભેરી કરવી એ સહુ આનંદને માટે છે ને મને જ્યારે પદો બનાવવાથી આનંદ થાય છે, ત્યારે હું એ જ કામ કરીશ’

ડૉ. અરવિંદ વાઘેલા
સી. યુ. શાહ આર્ટ્સ કોલેજ (ક્રમશઃ ... આગલા અંકમાં)

FACULTY OF COMPUTER APPLICATIONS & IT

SEMINAR ON “BUILDING SELF CONFIDENCE”



Faculty of Computer Applications & IT(BCA, PGDCA, iMSC(IT) programme) organized a seminar on “Building Self Confidence” which was under taken by CWDC. This seminar was held on 19th July, 2018 given by Ms. Ruzan Khambhatta, social enterpreneur

and motivational speaker from Wjara o force.

She emphasized on one’s ability to judge their own social and personal standing with respect to the environment. She focused on how Self-confidence is influenced by factors like upbringing, work environment, and levels of dedication.

SEMINAR ON R PROGRAMMING



GLS FCAIT CSI student branch organized a seminar on “R Programming Language” on 28th July, 2018. The Resource person for the event was Prof. Vidhi Thakkar, GLS University. R is a leading tool for machine learning, statistics and data analysis. In the seminar some topics like Applications of R,

Data Structures, Functions, Flow Controls, Packages, Importing data from different type of files and examples on data analysis to have insight in big data of business in R Studio was included. The aim of this seminar was to give knowledge of R software environment as a great visualization tool in the business world.

B.D. ARTS COLLEGE



Smt. Sadguna C. U Arts College for Girls



Smt. Sadguna C. U Arts College for Girls bagged the Gujarat University Inter- College Championship for the 13th time.

Congratulations to the Physical Director Dr. D. B.Desai and the team Captain Kum. Rupa

Sonara, Kum. Kajal Rathod, Kum. Bharatkuvar Rathod, Kum. Priya Rathod, Kum Shalini Chaturvedi, Kum. Renuka Zala.

Kum. Rupa Sonara stood at 2nd place in Gujarat University Cross Country Team.

Verma Manisha K. of B.D. Arts College secured 3rd rank in 70 kg. Judo Competition and won a Bronze Medal. She also secured

1st rank in 72 kg. Wrestling Competition and grabbed a Gold Medal in an Inter Collegiate Sports Competition organized by Gujarat University.

FARALI RECIPE

Lachchha Kachori

Ingredients:

- Potatoes (2)
- Pressure cooked Yam (purple Ratalu)
- Fresh grated Coconut (half cup)
- Chopped Coriander leaves (half cup)
- Peanuts (3 tablespoons)
- Sugar – 1 tablespoon
- Lime juice – 1 teaspoon
- Salt to taste
- Green chillies – 2

Tools:

- Ice cream bowl
- Plastic cling wrap



Method – Filling:

In a mixer, take grated coconut, coriander leaves, peanuts, salt, sugar, green chillies and lime juice, and make a paste.

In a bowl, take pressure cooked yam and mash it. Add a

pinch of salt to it.

In another bowl grate raw potatoes. Take the grated potatoes in a muslin cloth and strain the juice from it.

Set plastic cling wrap in an ice cream bowl and set the potato lachchhas over the

wrap. Press it with mashed yam. Add the coconut filling to it, and put a drop of sweet date chutney over it. Take out the cling wrap and make a ball in a way that the ball is covered with the wrap. Place it in the freezer for around 20

minutes. Meanwhile, preheat oven.

After 20 minutes, take out the ball from the freezer and bake it in the oven at 150 Celsius, until the kachori turns brown. After that, take them out of the oven and brush a little bit of Ghee over it. This baked stuffed potato can be eaten as it is with chutneys, or you can make a chaat out of it – add curd, chutneys, red chilli powder and a little bit of Farali Chevdo over it.

You can fry this, as well; if you are not really concerned about health.

SCHOLARSHIPS / FELLOWSHIPS / RESEARCH OPPORTUNITIES

Compiled by: GLSCRD

A) OPPORTUNITIES FOR STUDENTS:

1. **Faculty of Science at the University of Strathclyde**
For Details: <http://www.tribuneindia.com/news/jobs-careers/scotland-welcomes-india-big-data-scholarship/571977.html>
Last Date: 17 September
2. **Faculty of Science Postgraduate Elite Scholarships in UK, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/science-postgraduate-scholarships-university-strathclyde-uk/2016/11/07/>
Last Date: 17 September
3. **ConDev's Student Media Grant for International Students at Texas A&M University in USA, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/condevs-student-media-grant-international-students-texas-university-usa/2017/08/14/>
Last Date: 30 September
4. **Global Diversity Scholarship at Kent State University in USA, 2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/global-diversity-scholarship-kent-state-university-usa/2018/08/14/>
Last Date: 1 October
5. **Postgraduate Scholarships for International (non-EU) Students at Nottingham Trent University in UK, 2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/postgraduate-scholarships-international-non-eu-students-nottingham-trent-university-uk/2018/08/16/>
Last Date: 15 October
6. **Bond Postgraduate Research Scholarship (BUPRS) in Australia, 2018-2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/bond-university-postgraduate-award-for-australia-international-students/2015/10/16/>
Last Date: 28 September
7. **International Student A Level Scholarship at Griffith University in Australia, 2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/international-student-a-level-scholarship-griffith-university-australia/2018/08/14/>
Last Date: varies
8. **University of Adelaide Family Scholarship for International Students in Australia, 2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/university-adelaide-family-scholarship-international-students-australia/2018/07/31/>

10. **City University of London Global Leaders Scholarships in UK, 2018-2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/global-leaders-scholarships-eu-and-international-students-uk/2017/02/03/>
Last Date: 30 September
11. **Orion Research Foundation Grants for International Students in Finland, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/orion-research-foundation-grants-international-students-finland/2018/07/26/>
Last Date: 10 September
12. **Bill Gates Scholarship at University of Cambridge in UK, 2018-2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/bill-melinda-gates-foundation-scholarships/2008/10/06/>
Last Date: 5 December
13. **Begum Hazrat Mahal National Scholarship**
For Details: https://www.scholarshipsinindia.com/begum_hazrat_mahal_national_scholarship.html
Last Date: 15 September
14. **Flexible MBA Visionary Scholarship for International Students at University of Strathclyde in UK, 2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/flexible-mba-visionary-scholarship-international-students-university-strathclyde-uk/2017/08/24/>
Last Date: 23 September

B) OPPORTUNITIES FOR TEACHERS:

1. **Indo-Japanese Young Researcher Fellowship Programme 2018-19**
For Details: <https://www.buddy4study.com/scholarship/indo-japanese-young-researcher-fellowship-programme-2018>
Last Date: 15 September
2. **Marie Skłodowska-Curie Individual European Fellowships 2018**
For Details: https://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/actions/get-funding/individual-fellowship-2018_en
Last Date: 12 September
3. **Cullman Center Fellowships for International Students in USA, 2019-2020**
For Details: <https://scholarship-positions.com/cullman-center-fellowships-international-students-usa-2017/2017/08/17/>
Last Date: 28 September
4. **PhD Scholarship in Digital Media Research at University of Copenhagen in Denmark, 2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/>

- phd-scholarship-digital-media-research-university-copenhagen-denmark/2018/08/18/
Last Date: 30 September
5. **Presidential Postdoctoral Fellowships for International Applicants at Cornell University in USA, 2018-2019**
For Details: <https://scholarship-positions.com/presidential-postdoctoral-fellowships-international-applicants-cornell-university-usa/2017/08/17/>
Last Date: 1 October
6. **CBS Postdoctoral Fellowship in China Studies for International Students in Denmark, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/cbs-postdoctoral-fellowship-china-studies-international-students-denmark/2018/08/16/>
Last Date: 15 September
7. **Getty Fellowships for Predoctoral and Postdoctoral International Students in USA, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/getty-predoctoral-postdoctoral-fellowships-international-students-usa-2015/2014/09/20/>
Last Date: 1 October
8. **USRA NASA Space Animation Fellowship for International Students in USA, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/nasa-space-animation-fellowship-international-students-usa/2018/08/14/>
Last Date: Open for applications
9. **PKU-IIASA International Postdoctoral Fellowship Program in Austria, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/pku-iiasa-international-postdoctoral-fellowship-program-austria/2018/08/21/>
Last Date: 14 September

C) OPPORTUNITIES FOR STUDENTS AND TEACHERS:

1. **Women in Social and Economic Research (WiSER) Scholarship at Curtin University in Australia, 2018**
For Details: <https://scholarship-positions.com/women-social-economic-research-wiser-scholarship-curtin-university-australia/2018/08/20/>
Last Date: 30 September
2. **2019 PhD Scholarship in Fruits, Vegetables and Legumes Quality Design, Denmark**
For Details: <https://scholarship-positions.com/2019-phd-scholarship-in-fruits-vegetables-and-legumes-quality-design-denmark/2018/08/17/>
Last Date: 10 September

EVENTS AND ACHIEVEMENTS

FACULTY OF COMMERCE (SMPIC)

GST SEMINAR



Faculty of Commerce, GLS University organised a seminar on Goods and Service Tax i.e., GST for students of Third Year B.Com and M.Com on 18th July, 2018. The seminar was conducted by CA Dhaval Gandhi. He is a certified trainer by National Academy of Customs and Indirect Taxes. He has authored a book on Indirect Tax Laws. He is a visiting faculty at well-known Universities like Nirma (Ahmedabad) and Christ (Bangalore). He has given

many guest lectures at Ahmedabad and Rajkot branch of Institute of Chartered Accountants of India (ICAI).

Dhaval Sir started off the seminar by giving an Introduction about Goods and Service Tax, its origin, and its implementation in the country. He told the students that how the idea of GST was derived and how it took 2 decades for the same to come into existence. He also described the types of GST and filing returns on GST. He also told the students about The Seamless Set of System being followed by India which has been a great advantage for GST and The National Anti-Profiteering Body being developed in the country.

VISIT TO GANDHI ASHRAM

Faculty of Commerce, GLS University has been organising a visit to Gandhi Ashram since the past 4 years under "Forum for Gandhian Philosophy". Likewise, the visit this year has been organised for the students on 8th August 2018 to commemorate 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi. The purpose of the visit is to spread awareness about Gandhian Philosophy, the concept of peace, non-violence and truth, & to showcase or to communicate the importance of Gandhian Philosophy among the youngsters. The day 8th August also happens to be the



remarkable day when the Resolution for "QUIT INDIA MOVEMENT" was passed. The Gandhian Forum was established in the year 2015 and conducts various activities whereby the first activity held is the visit to the Ashram. The

students will be given lectures on various topics and will be given the opportunity to speak on the same. Also, they will be conducting few games and Quiz so as to spread knowledge among the students in a fun way.

STUDY ENHANCEMENT PROGRAMME AT AMA



Faculty of commerce (SMPIC) organized a 'Study Enhancement Programme' – One day workshop at Ahmedabad Management Association on 23rd July, 2018 in order to provide valuable knowledge inputs on Essentials of lateral thinking, Branding and Building Image and out of box

thinking. The renowned speaker and corporate trainer Mr. Vikas Chawda gave their insights on the above topics. 75 students participated in the workshop.

FBA (NRBBA)



Team of FBA NRBBA bagged the Institutional Trophy at Model United Nations, an International Competition, organized by H L College of Commerce. Apart from that, Nidhi Jangid

(SYBBA), Pratik Virwani (FYBBA) received High Commendation Prizes while Naman Jain (SYBBA) got the special mention award. Congratulations to the whole team!

FCAIT

SEMINAR ON E-WASTE MANAGEMENT



A seminar on "E-Waste Management" was conducted on 26th July, 2018, Thursday for the students of SY iMSc(IT) and SY BCA as a part of Elective subject - "Green Computing". The resource person was Mr. Vijay Mandora – Chairman & Managing Director of ECS Corporation. The seminar was conducted to make students aware about the Electronic products often contain hazardous and toxic materials that pose environmental risks if

they are land filled or incinerated. The session was focused on how a person can make changes in their buying habits, looking for ways to reuse - donating and recycling instead of buying new equipments. The main idea behind this session was to conserve natural resources, protect the surroundings to promote safe recycling of outdated or unused electronic products. The session concluded with various queries of students on E-waste.

FACULTY ACHIEVEMENT

Nitesh Solanki, Associate Professor at Smt. Sadguna C U Arts College for Girls, Ahmedabad, has completed his Ph. D. research in English titled "From Macaulay to Mahatma Gandhi: A Historical Perspective of the Teaching of English Language and the Growth of Indian Writing in English under the British Rule in India" under the guidance of Dr. Alkesh Patel. He completed his research from Kadi Sarv Vishwavidyalaya, Gandhinagar.



INVESTOR AWARENESS PROGRAM (IAP) CONDUCTED JOINTLY BY SEBI-NSE AT FBA(NRBBA)

A workshop on “Investor Awareness Program” was jointly organized by National Stock Exchange (NSE) and Securities and Exchange Board of India (SEBI) for the students of FBA(NRBBA) on 31st August at the GLS Auditorium. The workshop was conducted by - Mr. Dhanesh Dholakia -Assistant General Manager at SEBI and Mr. Ankit Tiwari - Manager –Investor Grievance Cell – Gujarat Region –NSE. Mr. Dhanesh started with the basic concepts of savings and investment and then gradually switched on to the various investment options available , their tax implications, selection process of selecting these instruments on the basis of investor’s risk profile, investment objectives and



other important factors. The procedure for investing was also explained and the dos. and don'ts of investing were

stressed upon considering the current scenario where a number of financial frauds are committed due to lack of

investor awareness. Mr. Dhanesh also stressed upon the need to understand the broker-client relationship and know

the rights of investors. He also gave detailed information about the procedure for resolving the investor grievances. Mr. Ankit Tiwari started his speech with a brief introduction about the securities market and its players. He talked about the presence of various market regulators and their role in regulating the securities market. He cautioned the audience to be aware about the various ponzy schemes in the markets and not fall prey to the various financial frauds in the market. He stressed upon the need for the investor to operate only through a SEBI registered intermediaries and narrated certain instances where the investors lost their money because the intermediary was not registered under the SEBI.

99099 43322
www.dharmadev.net

**BARISH KI BUNDE
DHARMADEV SE GUNJE**

7 to 77 Lacs
1,2,3 & 4 BHK Apartments & Bungalows

100% loan paper available
Sample house ready at all sites

VASNA SATELLITE BOPAL RANIP NAROL NARODA SHAHIBAUG